

**Звіт перед громадськістю**  
**Підсумки діяльності освітнього закладу у 2017/2018 навчальному році**  
**та завдання педагогічного колективу на 2018/2019 навчальний рік**

**Вступ**

Основна діяльність навчального закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та інших законодавчих та нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Структура освіти на кожному рівні і навчальних планах побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності по предметах і самостійності учня у виборі в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, а також дається теоретична і практична підготовка по дисциплінах навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

**Управління закладом**

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю. Упродовж навчального року вивчено ряд питань організації та ефективності освітнього процесу, аналітичні довідки заслуховувалися на засіданнях органів колегіального управління ЗЗСО (педагогічної та методичної рад), приймалися та ухвалювалися конструктивні рішення щодо поліпшення якості освітніх послуг:

- Про результати ЗНО випускників 2017 року (педагогічна рада від 05.10.2017 протокол № 7)
- Про оздоровлення дітей та учнівської молоді (педагогічна рада від 05.10.2017 протокол № 7)
- Про стан здоров'я учнів за результатами медичних оглядів (педагогічна рада від 30.11.2017 протокол № 8)
- Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з географії (педагогічна рада від 30.11.2017 протокол № 8)
- Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з основ здоров'я та стан роботи щодо формування потреби учнів у здоровому способі життя (педагогічна рада від 12.01.2018 протокол № 1)
- Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з англійської мови (педагогічна рада від 12.01.2018

протокол № 1)

- Формування НУШ: 8 ключових компонентів (педагогічна рада від 12.04.2018 протокол № 2)
- Про стан дошкільної освітньої лінії «Дитина у соціумі» (методична рада від 20.10.2017 протокол № 4)
- Про ефективність методичної роботи з молодими учителями (методична рада від 20.10.2017 протокол № 4)
- Про ефективність роботи органів учнівського самоврядування (методична рада від 20.12.2017 протокол № 5)
- Про систему роботи методичних об'єднань (методична рада від 20.12.2017 протокол № 5)
- Про результати моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів (методична рада від 05.01.2018 протокол № 1)
- Про стан ведення класних журналів (методична рада від 05.01.2018 протокол № 1)
- Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з біології (методична рада від 31.03.2018 протокол № 2)
- Про стан дошкільної освітньої лінії «Мовлення дитини» (методична рада від 31.03.2018 протокол № 2)
- Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з математики (методична рада від 31.03.2018 протокол № 2)

Коллективному обговоренню підлягали також питання щодо режиму роботи закладу, ухвалення положень освітньої програми на 2018/2019 навчальний рік, навчального плану, розподілу педагогічного навантаження тощо.

На нарадах при директорові розглядалися організаційні питання, а також питання аналітичного характеру (підсумки участі учнів у різних конкурсах, результати директорських контрольних робіт, ведення шкільної документації, результати класно-узагальнюючого контролю 5 та 9 класів тощо).

На початок навчального року у НВК навчалось 86 учнів. Упродовж навчального року до закладу прибуло 9 учнів. Закінчувало навчальний рік 95 осіб. У школі функціонувало 9 класів. Середня наповнюваність класів – 10,5 учнів. Відсутні учні у 6 та 10 класах.

У 2018 році заклад закінчили 10 учнів 9 класу та 7 учнів 11 класу. Усі вони склали державну підсумкову атестацію та отримали документи про здобуття освіти відповідного рівня.

Для 30 учнів школи, які проживають на території Гродзевської сільської ради, організовано підвіз шкільним автобусом Бабанської ЗОШ; 4 учнів, які проживають на території Піківецької сільської ради, мають можливість доїжджати до місця навчання шкільним автобусом Дмитрушківської ЗОШ.

Дошкільний підрозділ НВК відвідували 24 дошкільнят. Діти 5-3 річного віку охоплені освітою 100%.

**Аналіз  
структури і  
мережі НВК  
за минулий  
навчальний рік**

**Індивідуальна  
форма  
навчання**

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою. У 2017/2018 навчальному році у навчальному закладі за індивідуальною формою за програмою загальноосвітньої школи навчалася учениця 7 класу Пилипенко Дарія. Навчання проводилось на дому відповідно до наказу по Гереженівському НВК від 28.08.2017 № 66/01-11. Індивідуальний навчальний план учениці складено відповідно до додатка 12 Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.04.2012 № 409, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки від 29.05.2014 № 664) і становив 8 год. Календарні плани розроблялись згідно з відповідними програмами з предметів. Оцінювання навчальних досягнень учня здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів МОНУ.

Відповідно до рішення педагогічної ради від 18.06.2018 (протокол № 6) Пилипенко Дарію переведено до 8 класу.

**Кадрове  
забезпечення**

У 2017/2018 навчальному році освітній процес у Гереженівському НВК забезпечували 17 педагогів (15 учителів та 2 вихователі); 1 педагог перебуває у декретній відпустці Упродовж навчального року розраховувався 1 педагог.

Кількість педагогічних працівників за віком:

- до 30 років – 2
- 31- 40 років – 5
- 41-50 – 3
- 51-54 – 1
- 55-60 - 4
- Більше 60 – 3

Кількість педагогічних працівників за стажем:

- До 3 років – 0
- 3-10 років – 4
- 10-20 років – 4
- Більше 20 років – 10

Кількість педагогічних працівників за категоріями і педагогічними званнями:

- Вища – 3
- Перша – 12
- Друга – 3
- Спеціаліст – 0
- Старший учитель – 2
- Учитель-методист – 1

**Методична  
робота з  
педагогічними  
кадрами**

У минулому навчальному році атестації не підлягав жоден педагогічний працівник.

Курси підвищення кваліфікації пройдено 6-ма педагогічними працівниками, 4 з яких мають сертифікати ЕДЕРА. Усі учителі, які викладатимуть у 1 класу НУШ, мають відповідну підготовку, що дозволяє їм розпочати роботу

Важливою складовою кадрової політики є система методичної роботи, яка здійснюється з метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У 2017/2018 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією єдиної методичної проблеми «Упровадження сучасних методик навчання та виховання». Різноманітність методичних заходів за формами проведення та змістом забезпечували процес набуття досвіду з теми. Зокрема своїми напрацюваннями з теми ділилися під час відкритих уроків та заходів учителі Дерев'яно Н.Ю., Мустафін Т.Р., Біла Н.М., Герасіменко Л.В., Коробань О.М., Бурлаченко М.М., Кріт З.В., Бурлаченко С.М., вихователь Ткачук О.І.

На базі школи проведено районний семінар вихователів групи продовженого дня, під час якого досвідом своєї роботи ділилася Коробань О.М., вихователь ГПД, та Бурлаченко М.М., учитель початкових класів, керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва, яка провела декілька майстер-класів з організації дозвілля учнів засобами паперопластики.

У Гереженівському НВК працювала методична рада (голова МР – Біла Н.М.), яка координувала методичну роботу з підвищення якості освіти у ЗЗСО. На засіданнях методичної ради розглядалися теоретичні та практичні питання щодо організації освітнього процесу, координувалась робота методичних об'єднань.

Протягом 2017/2018 навчального року було організовано роботу 4 методичних об'єднань за напрямками: природничо-математичний (керівник Дерев'яно Н.Ю.), гуманітарний (керівник Мустафін Т.Р.), вчителів початкової школи (керівник Заболотня Н.В.), класних керівників (керівник Заболотня О.В.). Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку, виховного заходу. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних місяців, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

**Якість  
освітнього  
процесу**

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів за результатами навчального року

Класи	Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень							
		початковий		середній		достатній		високий	
		учнів	%	учнів	%	Учнів	%	Учнів	%
3	12	1	8	3	24	7	60	1	8
4	11	1	9	2	19	6	53	2	19
3-4	23	2	8	5	41	13	38	3	13
5	15	1	7	5	35	8	51	1	7
7	9	-	-	3	33	6	67	-	-
8	6	1	17	3	51	2	35	-	-
9	10	-	-	6	60	4	40	-	-
5-9	40	2	5	18	45	22	47	1	3
11	7	-		6	86	1	14	-	
Разом:	70	4	6	28	39	34	49	4	6

За підсумками навчального року 4 учнів нагороджені Похвальними листами.



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ РІЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ ДПА  
УЧНІВ 9 КЛАСУ**

№	Навчальний предмет	Рівень навчальних досягнень учнів							
		Початковий(к/%)		Середній (к/%)		Достатній (к/%)		Високий (к/%)	
		Річна	ДПА	Річна	ДПА	Річна	ДПА	Річна	ДПА
1	Українська мова	1/10	2/20	5/50	4/40	4/40	3/30	-	1/10
2	Математика	2/20	2/20	5/50	2/20	3/30	5/50	-	1/10
3	Українська література	1/10	-	4/40	3/30	4/40	6/60	1/10	1/10

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ РІЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ ДПА  
УЧНІВ 11 КЛАСУ**

№	Навчальний предмет	Рівень навчальних досягнень учнів							
		Початковий (к/%)		Середній (к/%)		Достатній (к/%)		Високий (к/%)	
		Річна	ДПА	Річна	ДПА	Річна	ДПА	Річна	ДПА
1	Українська мова	-	<b>2/28</b>	5/72	<b>5/72</b>	2/28	<b>1/14</b>	-	-
2	Математика	-	-	1/100	<b>1/100</b>	-	-	-	-
3	Історія України	-	-	5/72	<b>5/72</b>	2/28	<b>2/28</b>	-	-
4	Біологія	-	-	-	<b>6/100</b>	6/100	-	-	-
5	Географія	-	-	1/100	<b>1/100</b>	-	-	-	-

Аналіз результатів річного оцінювання та ДПА у формі ЗНО учнів 11 класу показав наступне:

**Українська мова:** за результатами річного оцінювання у класі 2 учнів отримали оцінки достатнього рівня, 5 – середнього, початкового рівня – 0 учнів. Результати ЗНО показали, що на початковому рівні склали ДПА 2 учнів, на достатньому – 1. 1 учень не пройшов поріг «склав/не склав». Отже, простежується невідповідність результатів річного оцінювання та результатів ДПА у формі ЗНО (учитель Підгаєцька Є.О.).

**Математика:** ЗНО склали 2 учнів, з яких 1 зараховував результат тесту як оцінку за ДПА. Учні підтвердили середній та відповідно початковий рівні знань з предмета; учень, який склав ДПА на початковому рівні, не пройшов поріг «склав/не склав» (учитель Біла Н.М.)

**Історія України** (предмет вивчався на профільному рівні): учні підтвердили результати річного оцінювання при складанні ДПА у формі ЗНО, однак 2 учнів не подолали поріг «склав/не склав» (учитель Мустафін Т.Р.)

**Біологія:** усі учні, які склали ЗНО/ДПА мали за результатами річного оцінювання достатній рівень знань. Усі 6 учнів склали ДПА на середньому рівні, що свідчить про невідповідність результатів річного оцінювання та результатів ДПА у формі ЗНО (учитель Сніцар О.В.).

**Географію** склав один учень, який за результати річного оцінювання мав середній рівень знань з предмета, який і підтвердив на ДПА у формі ЗНО (учитель Сніцар О.В.).

Отже, невідповідність результатів річного оцінювання та результатів ДПА у формі ЗНО говорить про необ'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, а невисокі результати – про відсутність належної підготовки до ДПА та ЗНО.

Аналіз результативності районних та обласних олімпіад.

У жовтні – листопаді 2017/2018 н. р. було проведено шкільні олімпіади, в яких взяло участь 18 осіб, що склало 46% учнів 5-11 класів. У листопаді - грудні навчального року проведено районні предметні олімпіади з української мови, біології, математики, фізики, географії, історії, економіки, правознавства, хімії, інформаційних технологій, іноземної мови в

яких взяло участь 9 учні нашої школи, призових місць учні школи не вибороли.

Результати участі учнів у районних предметних олімпіадах порівняно з минулим роком продемонстрував рух в гіршу сторону роботи школи олімпійського резерву, тому в наступному році слід далі працювати над підвищенням результативності роботи школи з обдарованими учнями в цьому напрямку.

Участь у учнів школи у всеукраїнських та міжнародних інтерактивних предметних конкурсах. Щорічно учні школи беруть участь у Всеукраїнському конкурсі «Левеня», міжнародних конкурсах «Кенгуру», «Бобер».

#### Результативність участі учнів у Всеукраїнських та Міжнародних інтерактивних конкурсах

№ з/п	Конкурси	КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ/ПРИЗОВИХ МІСЦЬ					
		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
		Кількість учасників	Кількість призових місць	Кількість учасників	Кількість призових місць	Кількість учасників	Кількість призових місць
1	Левеня	11	4	10	6	12	7
2	Кенгуру	28	10	35	10	38	10
3	Бобер	7	4	8	4	12	6
4	Геліантус	-	-	6	4	13	13

Виховна робота Проснянського навчально-виховного комплексу протягом 2015/2016 навчального року реалізовувалася у процесі організації навчально-виховної діяльності, позаурочної та позакласної діяльності, позашкільної освіти, роботи органів учнівського самоврядування, взаємодії з батьками, громадськими організаціями, державними установами. Виховний процес було зорієнтовано на здібності, схильності, потреби і життєві плани кожного з вихованців. Всі компоненти системи були підпорядковані певним цілям і забезпечували у процесі свого функціонування досягнення заданого результату — розвитку особистості.

Виховна діяльність НВК передбачає кінцеву мету – забезпечити суспільство високоінтелектуальною, духовно багатою, толерантною елітою. Шляхи досягнення мети вбачаємо в запровадженні сучасних моделей виховання, у впровадженні і апробації інноваційних технологій виховання.

**Очікуваний результат** – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий

#### Виховна робота



досвід, тобто готова до суспільного життя.

**Методична тема виховної роботи** : становлення морально-духовної , життєво-компетентної особистості, яка успішно реалізується в соціумі як громадянин , професіонал.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, діяльність Гереженівського НВК орієнтується на **нормативно-правову базу** з питань виховання, а саме:

на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» , «Про позашкільну освіту» , «Про основи соціального захисту інвалідів», «Про охорону дитинства», Закону України «Про молодіжні та дитячі організації», методичні рекомендації до впровадження в загальноосвітніх навчальних закладах «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів », Конвенції ООН про права дитини, «Концепції виховання дітей та молоді», «Концепції та стратегії громадянського виховання» та нормативно-правових актів, документів МОНУ, обласного та районного управління освіти.

**Пріоритетними принципами** у вихованні були :

- врахування вікових особливостей учнів;
- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- індивідуальний підхід до кожного вихованця;
- гармонія інтересів, потреб і бажань учнів;
- дисципліна і відповідальність особистості за свою працю та поведінку;
- зв'язок з життям.
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження спільної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в НВК працювало 9 класних керівників, педагог-організатор, вихователь групи ДНЗ, педагогічний колектив.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи здійснювалися за **основними напрямками**:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до людей;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до себе.

Виконуючи основні завдання виховання учнів у НВК, спільно з педагогічним колективом, використовуємо різноманітні *форми й методи* роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки. Слід відмітити творчі класні колективи 1 класу (кл.керівник Коробань О.М.), 4 класу (кл.керівник Бурлаченко М.М.), 8 класу (кл.керівник Дерев'янка Н.Ю.), 7 класу (кл.керівник Бурлаченко С.М.), 9 класу (кл.керівник Герасіменко Л.В.). Однак першість в роботі з класним колективом за кількістю і якістю проведення різноманітних форм роботи слід віддіти саме класному керівникові 9 класу – Герасіменко Л.В.

Вже стали **традиційними багато свят**, які щороку відзначаються в нашому НВК: День Злуки (Соборності України), День святого Валентина, «Ти вічний біль, Афганістан», Міжнародний жіночий день, Шевченківський тиждень, Великодні свята, День Матері, Дзвони Чорнобиля, День ЦЗ, День української вишиванки, День рідної мови, свята Першого та Останнього дзвоника, День захисту дітей, випускний вечір для учнів 11 класу, День Скорботи, День Конституції України та ін. Крім цього, активним творчим життям живе дошкільний підрозділ НВК: у закладі систематично проводяться тематичні розваги, конкурси для родин, організуються виставки дитячих робіт тощо. Варто відмітити тісну співпрацю НВК з питань виховання підростаючого покоління з бібліотекою-філією та Гереженівською сільською радою.

Улітку у пришкольньому таборі праці і відпочинку «Веселка» відпочило 65 учнів, що складає 79% від кількості дітей, що підлягають оздоровленню. З них 32 учнів відпочили за кошти районного та державного бюджетів (діти пільгових категорій), 33 учнів відпочили за кошти ДП «Умань-Агро» (14, 280 грн). Відпочинкова зміна тривала 14 днів. Для дітей було організовано цікаве дозвілля в таборі, екскурсії в межах населеного пункту та м. Умань, а також далекі подорожі в міста Київ, Одеса, Яремче.

Виходячи із аналізу роботи закладу та процесу реформування освіти в Україні, педагогічний колектив ставить перед собою такі завдання:

#### *Управлінські та методично-кадрові завдання*

- Продовжувати роботу над науково-методичною темою «Впровадження сучасних методик навчання і виховання»
- Впроваджувати в навчально-виховний процес концепцію «Нової української школи»
- Продовжити впровадження нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти в 5 - 9 класах
- Підвищувати науковий та професійний рівень педкадрів шляхом залучення їх до масових форм методичної роботи
- Удосконалити ефективні традиційні та інноваційні форми роботи в освітньому процесі для підвищення результативності участі педагогів та учнів у професійних конкурсах та олімпіадах.
- Приділяти особливу увагу чіткій системі обліку, контролю, корекції, аналізу діяльності кожного вчителя і всього колективу.
- Управління якістю освіти на основі ефективних традиційних та інноваційних освітніх технологій та освітнього моніторингу.

#### *Освітні завдання*

- Формувати компетентність школярів, сприяти розвитку соціалізації особистості в умовах громадянського суспільства на засадах творчого індивідуального підходу.
- Забезпечити якісну освіту шляхом використання ефективних прийомів та методів, які формуватимуть компетентність підростаючого покоління в різних видах діяльності.

#### *Виховні завдання*

- Формувати почуття патріотизму, усвідомлення громадянського обов'язку, соціальної активності і відповідальності за доручені справи.
- Сприяти творчому розвитку особистості, раціонально організувати позаурочні форми роботи та ефективну взаємодію сім'ї і школи.

**Пріоритетні**  
**завдання на**  
**2018/2019**  
**навчальний рік**

